

*Д/инспекции к/с
с. Образовательная
инспекция
на 2016/2017
г. Саратовская
область*

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ – сош с. Рекорд
Краснокутского района Саратовской области
на 2016-2017 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ - СОШ с. Рекорд является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план МОУ – СОШ с. Рекорд на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.15г №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г., рег. номер 40154).

1.2. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ - СОШ с. Рекорд, сформулированными в Уставе МОУ - СОШ с. Рекорд, годовом Плане работы школы, программе развития .

1.3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы :

начальное основное образование – 1-4 классы;

основное общее образование – 5-9 классы;

среднее общее образование – 11 класс.

1.4. МОУ - СОШ с. Рекорд в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

2-4 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

– основная и старшая школа обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

<u>21 час;</u>	1 класс
<u>26 часов;</u>	2-4-е классы
<u>32 час;</u>	5 класс
<u>32 часа;</u>	6 класс
<u>35 часов;</u>	7 класс
<u>35 часов;</u>	8 класс
<u>36 часов;</u>	9 класс
36 часов	11 класс

1.6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения отражает специфику конкретного образовательного учреждения, позволяет ему самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. В соответствии со статьей 32 (п.2) Закона РФ «Об образовании» формирование компонента образовательного учреждения является исключительно прерогативой образовательного учреждения.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, рекомендуется использовать на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-классов с учетом региональной модели ее реализации¹;
- углубленное изучение учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов с учетом специфики, особенностей образовательного учреждения и отражающих образовательные запросы и потребности социума;
- организацию обучения по индивидуальным учебным планам;
- самостоятельную работу обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях;
- иную деятельность, отражающую специфику образовательного учреждения, а также его тип, вид (общеобразовательное учреждение, лицей, гимназия, школа с углубленным изучением предметов).

1.7. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

начального общего образования – по 1 часу во 2-4 кл - ОЗОЖ;

основного общего образования – 2 часа с 5-8 класс и 3 часа в 9 классе:

5-7 класс: ОЗОЖ и Экология, 8 класс: Экология и Краеведение,

9 класс: ОБЖ, Экология и Краеведение;

среднего (полного) общего образования – 11 класс по 1 часу на

Математику и Русский язык, усиление федерального компонента

образовательных областей Математика и Русский язык связано

с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по этим предметам.

1.8. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента Информатика, черчение.

1.9. Содержание учебного плана по уровням обучения определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней:

- в 1-4 классах-** основное внимание уделяется формированию общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной

деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

в 5-9 классах - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы социально - значимых и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

в 9 классе – реализуется предпрофильная подготовка

в 11м классе – универсальный профиль

2. Учебный план начальной школы

2.1. Начальная школа работает по двум УМК:1-3классы –«Начальная школа 21 века», 4 класс – «Школа 2100»

2.2. Классы *образовательной системе «Школа 2100»* особенностями которой являются:

системность;
непрерывность;
преемственность.

2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

во 2 классе – ОЗОЖ – 1 час,

в 3 классе – ОЗОЖ -1 час,

в 4 классе – ОЗОЖ – 1 час.

2.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы на введение предметов развивающего характера следующим образом²:

2 класс – Информатика 1 час;

3 класс – Информатика 1 час;

4 класс – Информатика 1 час.

2.3. Внеучебная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям и представлена:

Внеучебная деятельность для 1 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в год	Учитель
--------------------------	------------------	--------------------	---------

Художественно-эстетическое	«Оригами»	32	Бочкарева В.В.
Познавательное	Интеллектуальные игры	32	Дусингалиева АБ
Художественно-эстетическое	«Задорный каблучок»	32	Куанова Д.Т.
Художественно-эстетическое	«Мы рисуем»	32	Малахова П.Д.
Культурологическое	«Мир книг»	32	Дикун Л.В.
Всего:		160	

Внеучебная деятельность для 2 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в год	Учитель
Художественно-эстетическое	«Веселые нотки»	32	Еркаева М.Н.
	«Задорный каблучок»	32	Куанова Д.Т.
		32	Утепова К.Н..
Культурологическое	Мир книг	32	Дикун Л.В.
	«Мы рисуем»	32	Малахова П.Д.
Всего:		160	

Внеучебная деятельность для 3 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в год	Учитель
Художественно-	Кружки:		

эстетическое	Солнце в ладонях	32	Шамсадова А.И.
	Игровая информатика	32	Дусингалиева АБ
Художественно-эстетическое	«Задорный каблучок»	32	Куанова Д.Т.
Художественно-эстетическое	«Мы рисуем»	32	Малахова П.Д.
Культурологическое	«Мир книг»	32	Дикун Л.В.
Всего:		160	

Внеучебная деятельность для 4 класса

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в год	Учитель
Познавательное	Земля – наш дом	32	Шаломанова Н.В.
Спортивно-познавательное	«Здоровейка»	32	Брестер Е.М.
Художественно-эстетическое	«Задорный каблучок»	32	Куанова Д.Т.
Художественно-эстетическое	«Мы рисуем»	32	Малахова П.Д.
Культурологическое	«Мир книг»	32	Дикун Л.В.
4 класс		160	

3. Учебный план основного общего образования

3.1. 7-9, 11 классы обучаются по образовательной программе «Школа 2100», 5-6 классы - ФГОС

3.2. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным

образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 5 классе – ОЗОЖ, экология;

в 6 классе – ОЗОЖ, экология;

в 7 классе – ОЗОЖ, экология;

в 8 классе- краеведение, экология;

в 9 классе – ОБЖ, краеведение, экология.

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом :

в 5 классе – Информатика, Краеведение - предметы развивающего характера

в 6 классе – Информатика, Географическое краеведение - предметы развивающего характера

Анализ результатов проведения ГИА с момента его существования говорит о том, что решаемость задания, содержащего текстовую задачу, составляет в среднем около 30%. Такая ситуация позволяет сделать вывод, что большинство учащихся не в полной мере владеют техникой решения текстовых задач и не умеют за их часто нетрадиционной формулировкой увидеть типовые задания, которые были достаточно хорошо отработаны на уроках в рамках школьной программы. По этой причине возникла необходимость более глубокого изучения этого традиционного раздела элементарной математики, начиная с 8 класса. Многие учащиеся после окончания 9 и 11 класса поступают в колледжи и технические вузы, где требуются первоначальные знания по черчению, поэтому по просьбе родителей ввели в учебный план предмет Черчение в 8,9 классах по 1 часу.

в 7 классе – Информатика, Биологическое краеведение - предметы развивающего характера ,

Ранняя химия - пропедевтический курс раннего изучения предмета; введен по просьбе родителей.

в 8 классе – Черчение, Решение текстовых задач по математике – предметы развивающего характера.

3.5. В 9 классе- Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: элективные курсы - 3 часа

4. Учебный план среднего общего образования

4.1. 10 класс – нет

4.2. 11 класс - непрофильный уровень, для универсального обучения.

4.3. Учебный план III ступени содержит базовый компонент

государственного образовательного стандарта .

В 11 классе вводится предмет - МХК

4.4. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 11 классе – Математика -1 час и Русский язык -1 час;

4.5. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 11 классе – для усиления учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта вводятся элективные предметы:

«Избранные главы органической химии» - по химии,

«Физика в задачах» - по физике

«Цитология. Размножение» - по биологии

Практикум по географии - по географии

Математика «Задачи в процентах» - по математике

Обществознание: теория и практика. - по обществознанию

Практикум по русскому языку - по русскому языку

Список учебников на 2016-17 уч.год в МОУ – СОШ с. Рекорд

Класс	Наименование учебника, УМК	Автор	Издательство
1	Математика 21 век ФГОС	Рудницкая В.Н	Вентана-Граф
	Русский язык 21 век	Иванов С.В	Вентана-Граф

	ФГОС		
	Литературное чтение 21 век ФГОС	Ефросинина Л.А	Вентана-Граф
	Окружающий мир 2 1 век ФГОС	Виноградова Н.Ф	Вентана-Граф
	Букварь 21 век ФГОС	Ефросинина Л.А	Вентана-Граф
	Технология 21 век ФГОС	Лутцева Е.А	Вентана-Граф
	ИЗО 21 век ФГОС	Савенкова Л.Г	Вентана-Граф
	Физич.к-ра 1-2 класс 21 век	Петрова Т.В	Вентана-Граф

2	Литературное чтение 21 век ФГОС	Ефросинина Л.А	Вентана-Граф
	Русский язык 21 век ФГОС	Иванов С.В	Вентана-Граф
	Математика 21 век ФГОС	Рудницкая В.Н	Вентана-Граф
	Технология 21 век ФГОС	Лутцева Е.А	Вентана-Граф
	Окружающий мир 21 век ФГОС	Виноградова Н.Ф	Вентана-Граф
	ИЗО 21 век ФГОС	Савенкова Л.Г	Вентана-Граф
	Физич.к-ра ФГОС	Петрова Т.В	Вентана-Граф
	Английский язык ФГОС	Афанасьева О.В.	Дрофа
	Информатика ФГОС	Матвеева Н.В.	Бином

3	Литературное чтение школа 21 век ФГОС	Ефросинина Л.А	Вентана-Граф
	Русский язык школа 21 век ФГОС	Иванов С.В	Вентана-Граф
	Математика школа 21 век ФГОС	Рудницкая\ В.Н	Вентана-Граф
	Окружающий мир школа 21 век ФГОС	Виноградова Н.Ф	Вентана-Граф
4	Информатика ФГОС	Матвеева Н.В.	Бином
	Русский язык школа 2100 ФГОС	Бунесв Р.И.	Валлас
	ИЗО школа 21 век ФГОС	Савенкова Л.Г.	Вентана-Граф
	Технология ФГОС	Лутцева Е.А	Вентана-Граф
	Литературное чтение школа 2100 ФГОС	Бунесв Р.И.	Валлас
	Английский ФГОС	Афанасьева О.В.	Дрофа
	Физическая культура школа 2100 ФГОС	Петрова Т.В	Вентана-Граф
	Математика школа 2100 ФГОС	Демидова А.Т.	Ювента

	Окружающий мир школа 2100 ФГОС	Вахрушев А.А.	Баласс
	Информатика ФГОС	Матвеева Н.В.	Бином
	Изо ФГОС	Куревина О.А.	Баласс
	Технология ФГОС	Куревина О.А.	Баласс
	ОМРК ФГОС	Беглов А.Л.	Просвещение
	Английский ФГОС	Афанасьева О.В.	Дрофа

5	Русский язык ФГОС	Ладыженская ТА	Просвещение
	Литература ФГОС	Курдюмова Т.Ф.	Дрофа
	Математика ФГОС	Дорофеев Г.В	Просвещение
	География ФГОС	Летягин А.А.	Вентана-Граф
	История ФГОС	Вигасин А.А.	Просвещение
	Биология ФГОС	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
	ОБЖ 5-6 кл ФГОС	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф
	Физическая культура ФГОС	Петрова Т.В.	Вентана-Граф
	Технология ФГОС	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
	Обществознание ФГОС	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Музыка ФГОС	Усачева В.О.	Вентана-Граф
	Английский язык ФГОС	Биболетова М.З.	Титул
	Информатика ФГОС	Босова Л.Л.	Бином
6	Литература ФГОС	Курдюмова Т.Ф.	Дрофа
	Русский язык ФГОС	Ладыженская Т.А.	Просвещение
	Математика ФГОС	Дорофеев Г.В.	Просвещение
	География ФГОС	Летягин А.А.	Вентана-Граф
	Биология ФГОС	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф
	Всеобщая история ФГОС	Данилов А.А.	Просвещение
	История средних веков ФГОС	Агибалов А.	Просвещение
	Информатика ФГОС	Босова Л.Л.	Бином
	Технология ФГОС	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
	Музыка ФГОС	Усачева В.О.	Вентана-Граф
	Экология ФГОС	Былова А.М.	
	Обществознание ФГОС	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Английский ФГОС	Биболетова М.З.	Титул

7	Литература	Бунеев Р.Н.	Баллас
	Русский язык	Бунеев Р.Н.	Баллас
	Алгебра	Мордкович	Мнемозина
	География материков и океаны	Коринская В.А.	Дрофа
	Биология	Никишов А.И.	Дрофа
	Экология	Кучменко В.С.	Вентана-Граф
	Всеобщая история	Данилов Д.Д.	Баллас
	Российская история	Данилов Д.Д.	Баллас
	Информатика	Боссова Л.Л.	Бином
	Обществознание	Кравченко А.И.	Русское слово
	Английский	Кауфман К.К.	Титул
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
8	Литература	Бунеев Р.Н.	Баллас
	Русский язык	Бунеев Р.Н.	Баллас
	Алгебра	Мордкович	Мнемозина
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
	Биология	Дрогомиллов А.Г.	Вентана-Граф
	Экология	Федорова М.З.	Вентана-Граф
	География	Баринова И.И.	Дрофа
	Общество	Кравченко А.И.	Русское слово
	Всеобщая история	Данилов Д.Д.	Баллас
	История России	Данилов Д.Д.	Баллас
	Английский	Кауфман К.К.	Титул
	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение
	Информатика	Боссова Л.Л.	Бином
	Физическая к-ра 8-9	Лях В.И.	Просвещение
9	Литература	Бунеев Р.Н.	Баллас
	Русский язык	Бунеев Р.Н.	Баллас
	Алгебра	Мордкович А.Г.	
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
	История России	Данилов Д.Д.	Баллас
	Всеобщая история	Данилов Д.Д.	Баллас
	География	Дронов В.П.	Дрофа
	Биология	Пономарев И.И.	Вентана-Граф
	Экология	Чернова Н.М.	Дрофа
	Геометрия 7-9	Погорелов А.Г.	Просвещение
	Информатика	Семакин И.Г.	Бином
	Общество	Кравченко А.И.	Русское слово
11	Литература	Журавлева В.П.	Дрофа
	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина
	Общество	Боголюбов Л.Н.	Русское слово
	История России	Андреев И.Л.	Просвещение
	Всеобщая история	Загладин Н.В.	
	География	Гладий Ю.Н.	Дрофа

	Биология	Пономарев И.И.	Вентана-Граф
	Физика	Мякишев Г.Я.	Просвещение
	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
	Английский язык	Кауфман К.И.	Титул
	Физическая культура 10-11	Лях В.И.	Просвещение