

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Рекорд»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА  
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Рекорд»

1.2. Адрес: юридический 413256, Саратовская область, Краснокутский район, с. Рекорд улица Школьная, дом 12  
Фактический 413256, Саратовская область, Краснокутский район, с. Рекорд улица Школьная, дом 12

1.3. Телефон 8(84560) 3-44-93

Факс \_\_\_\_\_

e-mail [sosh\\_rek\\_kut@mail.ru](mailto:sosh_rek_kut@mail.ru)

1.4. Учредитель администрация Краснокутского района

(полное наименование)

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 280170 регистрационный № 488 от 18.10.2010 г., выдана Министерством образования Саратовской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации 64 ОП №000624 , регистрационный №904 от 28.11.2011, до 28.11.2023г., выдано Министерством образования Саратовской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**2. Организация образовательного процесса:**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2014г**

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	

Всего обучающихся		65	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		29	44,6
- на 2 ступени образования		29	44,6
- на 3 ступени образования		7	10,8
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	65	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя., для 1 класса -5- дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;  
2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6уроков;  
3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	65
2 смена	нет	нет

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1979 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Волох Елена Владимировна	Высшее, учитель математики, 29 лет.	29	29	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куанова Любовь Яковлевна	Высшее, учитель математики, 38 лет	38	26	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Еркаева Марина Николаевна	Среднее специальное, учитель музыки, 3 года	26	16	Первая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		3	18,8
- на II ступени		13	81,3
- на III ступени		10	62,5
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	81,3
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	3	18,8
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	87,5
	- высшую	нет	0
	- первую	12	75
	- вторую	2	12,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	нет
5-10 лет		нет	0
свыше 20 лет		15	94
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	12,5

### 3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.3.1.Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса

Тип строения	Общая площадь, занимаемая учреждением	Формы владения помещениями
Типовой проект 224-1-56	1872 кв.м	На правах оперативного управления

Вид помещений, кабинеты, лаборантские, физзал	Перечень ТСО	Наименования оборудования	Наличие земельных участков
Начальные классы-2 Обслуж. труд -1 Русский язык -1 Литература -1 География - История -1 Математика -1 Физика -1 Лаб. каб. физики -1 Информатика -1 Химия -1 Лаб. каб. химии -1 Биология - Комб. мастерская -1 Физзал -1 Музыка -1 Черчение, рисов. - Библиотека -1 Пионерская -1 ГПД -2 Каб. директора -1 Учительская -1 Завхоз -1 Столовая -1 Туалет -2 Гардероб -1 Подсоб.помещ. -1	Графопроэктор-2 Диaproэктор -5 Магнитофон -2 Телевизор-4 Кодоскоп- 1 Электрофон -4 Экраны - 3 Компьютер -10 Ноутбук -2 Нетбук -1 Мультимедиа -1 Интерактивная доска - 3	Верстаки столярные комбинированные-6 Токарный станок-1 Электродрель-1 Электросварка-1 Холодильник -3 Швейная машина -5 Электроплита-1	Площадь пришкольного участка 8084 кв.м спортзал 3193 кв.м опытный участок 1100 кв.м. зона отдыха 2931 кв.м хоз.зона 860 кв.м

### 3.3.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- ведения официального сайта учреждения	Да, rekord.jimdo.com
	- доступа в школьной библиотеке	Да

обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

### 3.3.3. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный дневник
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	12,5
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 обучающихся

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, 30 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеются.	50%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	850	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеются	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеются	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.	90%

--	--	--	--

#### 4. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей	соответствует



(модулей) 1-3 ступени	программы; - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 4 уроков) - 20 минут.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

#### 4.5 .Качественные и количественные данные о внеурочной деятельности

#### Расписание работы кружков и спортивных секций на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Направление	Название кружка	класс	Кол-во учащихся	День и время работы	Руководитель
1	Спортивные	Волейбол	5-11	10	Четверг, 17.00	Еркаев В.В.
		Баскетбол	5-11	10	Четверг 18.00	
		«Сильные, смелые, ловкие»	3-4	8	Понедельник , 14.00	Утепов С.И.
2	Художественного творчества	«Ложжари»	3-4	8	Вторник 14.00	Еркаева М.Н.
		«Волшебный карандаш»	2	12	понедельник 14.00	Утепова К.Н.
		Вокальная группа «Звуки музыки»	9	6	Пятница. 15.00	Еркаева М.Н.
		Вокальный кружок «Веселые нотки»	2	12	Среда 14.00	Еркаева М.Н.
			1	9	Четверг 14.00	
		«Город мастеров»	3-4	8	Среда 15.00	Гвоздюк Т.Г.
		«Умелые ручки»	2	12	Четверг 15.00	Шамсадова А.И.
		Танцевальный кружок «Задорный каблучок»	3-4	8	Четверг 15.00	Утепова К.Н.
«Мир книг»	1	9	Пятница 14.00	Гвоздюк Т.Г.		
3	Другие	«Земля - наш дом»	2	12	Вторник 14.00	Шаломанова Н.В.
		«Мы в мире химии»	9-11	6	Пятница 17.00	
		«Волшебная страна»	1	9	Среда 14.00	Идольская Л.Я.
		«В гостях у сказки»	2	12	пятница 15.00	Еркаева О.А.
		«Занимательная математика»	6	2	Среда 15.00	Шамсадова А.И.
		«Мир увлекательной математики»	1	9	Понедельник 14.00	Харькова Т.Г.
		«Школа Муравьишки»	3-4	8	Пятница 15.00	Ахатова К.Б.
		«Увлекательный мир информатики»	3-4	8	Вторник 15.00	Дусингалиева А.Б.
		музейный этнический уголок	9	6	Вторник 15.00	Ахатова К.Б.
		«Моя малая Родина»	5-6	9	Вторник 15.00	Гвоздюк Т.Г.
		«Возьмемся за руки друзья»	1	9	Вторник 14.00	Шамсадова А.И.
«Вежливые ребята»	1	9	Пятница 15.00	Брестер Е.М.		

## 5. Система повышения персонального уровня педагогов в образовательном учреждении.

За текущий учебный 2014/2015 год провели следующие педсоветы с повесткой дня:

Сроки проведения	Темы педсоветов	Ответственные
Август	Анализ работы школы за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год	Директор школы, зам. директора по УВР и ВР
Ноябрь	Диагностико - аналитическая деятельность в воспитательном процессе	Зам директора по ВР, классные руководители
Январь	Совершенствование образовательной среды на основе новых информационно - коммуникационных технологий	Зам директора по УВР, Шаломанова Н.В. Дусингалиева А.Б Ахатова К.Б.
Март	Работа педколлектива по внедрению ФГОС ООО, результаты опыта работы по ФГОС НОО, новые технологии, внеурочная деятельность.	Зам. директора по УВР, МО учителей начальных классов, учителя – внеурочки
Май	О допуске учащихся к выпускным экзаменам. Анализ промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов.	Директор школы, зам директора по УВР, классные руководители
Июнь	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов. О выпуске учащихся 9-х классов. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов О выпуске учащихся 11-х классов.	Директор школы, зам директора по УВР

## 6. Контроль за организацией образовательного процесса

В течение 2013-2014 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании». Выполнение всеобща
- состояние преподавания учебных предметов
- качество знаний, умений, навыков по предметам
- качество ведения школьной документации
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно- гигиенического режима
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации
- качество организации методической работы
- организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

Персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, соблюдение режима работы в ГПД, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

Предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий);

Классно - обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 4, 9, 11 классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-4 кл, подготовка к итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: входной и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах, репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике и по выбору. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО, а также в рамках МО была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Методы контроля:

- наблюдение
- изучение документации
- проверка знаний учащихся

- анкетирование
- собеседование
- анализ.

**Итоги мониторинга в 4 классе:**  
(учитель Татакова Динара Аккалиевна)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Первичный балл	Оценка
1	Бруткалиев Айдар	Окружающий мир	13	4
2	Жармуханов Азамат	Окружающий мир	7	3
3	Панкова Сабина	Окружающий мир	12	4

Были проведены итоговые комплексные работы во 2-4 классах:

**2 класс**

№ заданий Ф.И. учащегося	Основная часть Базовый уровень (максимальное количество баллов -17)											Дополнительная часть Повышенный уровень (максимальное количество баллов-12)											
	1 Скор. чте ния	1.2	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	Все го бал лов	7	8.1	8.2	9.1	9.2	10	11	Все го бал лов	Са мо ст ть	Обще коли чест во бал лов	% вып	оцен ка
Кайбалиева Мадина	147	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	1	1	1	1	0	1	1	6	0	10	50%	3
Кинжинов Рассим	84	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5	1	1	1	1	0	0	1	5	1	11	55%	3
Мамбетов Аслан	115	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	20%	2
Мартыняк Яна	95	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6	2	1	1	0	0	0	0	4	0	10	50%	3
Миргалиева	102	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	0	1	0	1	0	0	1	3	1	11	55%	3

Альбина																							
Муканалиева Самира	105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	1	1	1	1	2	0	6	2	17	85%	5
Нурманова Анжелика	89	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	1	1	0	0	2	1	6	2	14	70%	4
Потакова Полина	82	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	0	1	1	1	0	0	0	3	0	10	50%	3
Утивалиев Димитрий	37	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10%	2
Шакирова Анжелика	49	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	2	2	6	30%	2
Шакирова Регина	35	0	11	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	1	0	2	0	3	2	8	40%	2

Хорошие результаты показали два ученика, имеют двойки 4 ученика, Учащиеся плохо справились с комплексной работой по итогам 2 класса и показали средний уровень сформированности метапредметных результатов. Учителю Татаковой Д.А. продолжать отрабатывать навыки и умения учащихся вычитывать из текста нужную информацию, данную в неявном и в явном видах .

### 3 класс

№ задания	Основная часть Базовый уровень (максимальное количество баллов -17)															Дополнительная часть Повышенный уровень (максимальное количество баллов -12)					Общее колич. баллов -29	% вып.	оцен ка	
	1. Скор.чт	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4	5	6	7	8	9	Все го бал- лов	10. 1	10. 2	11	12	13				Все го бал лов
Ф.И. ученика																								
Биссенгалиев Азамат	78	1	1	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	96	0	0	0	0	1	1	10	34,4 %	2
Зелепукина Елена	95	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	1	2	1	166	2	0	0	4	1	7	23	79,3 %	4
Нарбулатова Алина	131	1	1	1	0	1	1	1	0	1	3	1	2	1	146	2	0	0	4	1	7	21	72,4 %	4
Самогулов Амаль	135	1	1	1	0	1	1	1	0	1	3	1	1	1	136	2	0	1	4	0	7	20	69%	4
Самсонова Вера	82	1	1	1	1	0	0	1	0	1		1	1	1	96	0	0	0	0	0	7	9	31%	2

ИТОГО: Качество знаний -60 %, СОУ -45%. Работу выполняли 5 учащихся.

Учащиеся не все хорошо справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса, показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов 60% учащихся, но учителю Утеповой К.Н. необходимо отрабатывать навыки 2 учащихся по составлению плана работы, искать в тексте нужную информацию по окружающему миру, научить учащихся сравнивать и группировать предметы по математике. Не справились с комплексной работой 2 ученика. Общая успеваемость -60%. Качество знаний -60%.

#### 4 класс

№ задания	Комплексная работа									Общее колич. баллов	% вып.	Оценка	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Ф.И. учащегося													
Бруткалиев Айдар	1	2	2	0	1	1	2	3	1	13	72,2%	4	
Жармуханов Азамат	0	1	1	0	1	0	2	2	0	7	38,8%	3	
Панкова Сабина	2	2	0	1	1	1	3	2	0	12	66,6%	4	

ИТОГО : Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку в разделе «Фонетика» -100%, списывание текста- 66,7 % , по литературному чтению - вычитывать нужную информацию-66,7% , но 33,3 % учащихся не умеют вычитывать из текста нужную информацию данную в явном виде. (Жармуханов Азамат)

Сводная ведомость успеваемости учащихся МОУ – СОШ с. Рекорд за 2014-2015 учебный год

Класс	кол-во учащихся	мальчиков	девочек	учатся на				не аттестованы	кач-во знан	+ -к Шчет в 14-15 уч.го да	СО У	имеют по одной "3"	имеют по одной "4"	Отличники
				"5"	"4"	"3"	"2"							
1	9	4	5	2	3	4	0	0	55,6	-11,1	59,6			Брестер Настя, Сеитова Диана
2	12	4	8	0	6	6	0	0	50	0	50			
3	5	2	3	0	2	3	0	0	40	0	47			
4	3	2	1	0	2	1	0	0	66,7	0	54,7			
1-4	29	12	17	2	13	14	0	0	51,7		53			
2 - 4	20	8	12	0	10	10	0	0	50		50			
5	7	3	4	0	2	5	0	0	28,6	-14,4	44	Утивалиева А. (рус. яз) Бегембетов Д. (история)		
6	2	0	2	0	2	0	0	0	100	0	64			
7	8	3	5	0	3	5	0	0	37,5	+12,5	46,5			
8	6	5	1	0	2	4	0	0	33,3	0	45,3			
9	6	1	5	0	1	5	0	0	16,7	0	40,7			
5- 9	29	12	17	0	10	19	0	0	34,5		45,7			
2-9	49	20	29	0	20	29	0	0	40,8		47,4			
10	5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	36	Искалиева А.(физика) Пачина А (физика)		
11	2	1	1	0	1	1	0	0	50	0	50			
2 - 11	56	24	32	0	21	35	0	0	37,5	0	46,5			
1-11	65	28	37	2	24	39	0	0	40	-1,5	48,3			

На начало учебного года обучалось 65 человек, на конец года 65 человек, выбывших, прибывших нет.

По итогам учебного года во 2-9 классах 49 учеников, из них отличников нет и 20 ударников. Качество знаний составляет 40,8 %, СОУ – 45,7 % . Во 2-11 классах 56 учащихся, из них 21 ударник, качество знаний составило 37,5 %, СОУ – 46,5%.



В начальном звене 29 учеников, из них 9 первоклассников, аттестованных во 2-4 классах – 20 человек. По итогам учебного года во 2-4 классах 10 ударников. Качество знаний -50%, СОУ -50%.

В 5-9 классах обучается 29 учащихся, из них 10 ударников Резерв в отличники 1 учащийся в 5 классе Евлоев Шамиль, имеет две «4» (по русскому языку и природоведению). Резерв хорошистов, т.е. имеют одну или две «3»: в 5 классе имеют одну «3» Бегембетов Данила по истории, Утивалиева Алина по русскому языку; в 7 классе имеют две «3» Ермухамедова Лаура по истории и географии, Кужахметова Айна по математике и физике. В 5 классе успеваемость понизилась на 14,4 % (Бегембетов Данила имеет одну «3» по истории). В этом же классе имеет одну «3» по русскому языку Утивалиева Алина, она имела в каждой четверти по 2-3 «3» по предметам. Стала лучше заниматься. В 7 классе успеваемость повысилась на 12,5%, Мураткалиева Даяна исправила «3» по математике.

В 10-11 классах из 7 человек один ударник - Чавалах Алина, выпускница 11 класса. Второй выпускник Еркаев Богдан имеет одну «3» по физике.

Качество знаний в 10 классе не повышается, хотя резерв там есть.

Необходимо классному руководителю Еркаеву В.В. спланировать работу с детьми и родителями по повышению качества знаний. В 10 классе есть резерв хорошистов: имеют одну «3» по физике Искалиева Айман и Пачина Анна.

Пропуски за учебный год составили 1126 дней, из них по болезни 1015 дней.

По уважительной причине 89 дней – это поездки на олимпиады, соревнования, конференции, в военкомат.

В 9, 11 классах провели пробники по тем предметам, по которым будут сдавать экзамены.

Посещённые уроки показали, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков, используют разнообразные формы и методы работы, путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- умело используют проблемно-познавательные задачи;
- отдельные педагоги дают разноуровневые, развивающие, творческие домашние задания.
- Всеми педагогами используется тестовая форма контроля знаний обучающихся, В основном все педагоги используют в работе ИКТ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ, практической части
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы
- возможности использования различных форм внеурочной работы для развития склонностей и способностей учащихся к определенным профессиям.

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов обучения. Профессиональный уровень учителей с каждым годом растет. В целом все уроки методически построены правильно. Уроки интересные, разнообразные. При посещении уроков администрацией были сделаны следующие выводы, что у многих учителей уроки отличаются высоким уровнем педагогического мастерства. В своей работе учителя нашей школы используют различные технологии обучения: групповую, индивидуальную, проблемного обучения, опережающего, информационного, проектного, модульного обучения, технологию деятельностного обучения. Технология развивающего и адаптивного обучения хорошо получается у учителей начальных классов Идольской Л.В. (2,4 кл), Утеповой К.Н (3 кл), Шамсадовой А.И. (1 класс). Характерная черта стиля этих учителей, методики – быстрый темп урока, четкость поставленных вопросов, доведение каждого этапа до логического завершения. В своей работе учителя начальных классов используют ИКТ. Используемые приемы и методы активизируют процесс обучения. Выбыла в 3 четверти учитель Идольская Л.В.. Вместо нее работает Татакова Д.А. Стараются уроки разнообразить, использовать ИКТ, различные формы обучения.

Администрация школы в своей работе использовала следующие виды контроля: классно-обобщающий (5, 9 кл), обзорный контроль (4кл), административный контроль уровня знаний и умений по предметам (по четвертям, полугодиям), нулевые срезы.

Использовали такие методы контроля: как наблюдение (посещение уроков), проверка документации, срезы, контрольные и проверочные работы, тесты, анкетирование, анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. В основном все уроки даны на должном уровне. Использовались аспектный и матричный анализ урока.

Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, ИКТ, использование технологий развивающего обучения.

В этом учебном году учащиеся и учителя нашей школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях районного, регионального и выше уровней:

Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	класс	Результаты	Учитель
Международная дистанционная олимпиада по математике « Infoyrok.ru»		Евлоев Шамиль	5	Диплом 1 место	Куанова Л.Я.
		Айсагалиева Аделина	5	Диплом 1 место	
Всероссийская олимпиада по математике	Школьный этап Ноябрь 2014 года	Евлоев Шамиль	5	участник	Куанова Л.Я.
		Айсагалиева Аделина	5	участник	
		Бегембетов Данила	5	участник	
		Утивалиева Алина	5	участник	
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Январь 2015 года	Евлоев Шамиль	5	Диплом лауреата	Куанова Л.Я.
		Айсагалиева Аделина	5	Диплом лауреата	
		Бегембетов Данила	5	Диплом лауреата	
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Январь 2015 года	Бруткалиева Мадина	7	Диплом участника	Волох Е.В.
		Мураткалиева Даяна	7	Диплом участника	
		Ермухамедова Лаура	7	Диплом участника	

Международный конкурс работников образования «Педагогический триумф»	Июнь 2015 года	Учитель Куанова Л.Я.		Диплом I место за сценарий мероприятия. от июня 2015 г.	Куанова Л.Я.
Всероссийский вебинар «Использование ИКТ – технологий при обучении математике» (издательство «Дрофа»)	30 апреля 2015 года	Учитель Куанова Л.Я.		Сертификат издательства «Дрофа»	Куанова Л.Я.
Межмуниципальный дистанционный конкурс детского компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	Сроки проведения	Участники	Класс	Результаты	Дусингалиева А.Б.
Международный конкурс по физике для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS Group	Ноябрь 2014 г	Жармухамбетова С Малахова К. Потакова Д.	5 6 6	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Дусингалиева А.Б.
Интернет – олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербург)	Ноябрь – декабрь 2014г	Искужина К.	9	Диплом победителя 1 тура, грамота участника 2 тура за хорошие результаты	Дусингалиева А.Б.
Открытая интернет-олимпиада Физтех 2015	Январь 2015 г	Дикун А.	8	Грамота за отличные результаты в дистанционном туре	Дусингалиева А.Б.
Районный конкурс «Организация деятельности с одаренными детьми» на лучшую авторскую работу по физике	Январь 2015 г	Дикун А	8	Диплом II степени	Дусингалиева А.Б.
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Февраль 2015	Чавалах А	11	Диплом I степени	Дусингалиева А.Б.
Международный конкурс «Молодежное движение» (физика)	Февраль 2015	Жармуханов А Муқаналиева С. Евлоев Ш.	4 2 5	Диплом победителя (федеральный уровень) Диплом победителя (муниципальный уровень) Диплом победителя (муниципальный уровень)	Дусингалиева А.Б.

		Нурманова А. Дикун А. Нарбулатова А. Миргалиева А. Чавалах А. Айсагалиева А. Бруткалиева М	2 8 2 2 11 5 7	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	
Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» (информатика)	Январь 2015	Шамсадов Р. Бруткалиева М.	8 7	Сертификат участника Сертификат участника	Дусингалиева А.Б.
	Апрель 2015	Айсагалиева А. Утивалиева А.	5 5	Диплом I степени Диплом III степени	Дусингалиева А.Б.
научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2015	Айсагалиева А. Жармухамбетова С. Утивалиева А.	5 5 5	Диплом I степени	Еркаева М.Н.
Районный конкурс вокального ис-ва «Звездный дождь»	2015	Юсупова С.,	8	диплом I степени	Еркаева М.Н.
Всероссийская олимпиада по предмету «Музыка» для 5-6 кл.	2014 год	Айсагалиева А.	5	Диплом III степени	Еркаева М.Н.
Международная дистанционная олимпиада по музыке проекта «Инфоурок»	2015	Потакова Д. Бруткалиева М.	6 7	Диплом I степени Диплом II степени	Еркаева М.Н.
Всероссийская олимпиада по физической культуре «Мир спорта» образовательный портал Минобр.орг.	2015	Бруткалиев А.	4	Диплом III степени	Еркаев В.В
Районный осенний легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому Дню бегуна	2014	Петров А.	10	Грамота II место	Еркаев В.В
Зональная зимняя районная Спартакиада сельской молодежи и школьников по 10 видам спорта.	2014	Чавалах А Еркаев Б	11	Грамота I место	Еркаев В.В.

Блиц-турнир по химии « Удивительное рядом» ( Фактор роста)	21.03.2015 г	Дикун Андрей	8	Диплом победителя 2 место	Шаломанова Н.В.
		Искужина Карина	9	Диплом победителя 2 место	Шаломанова Н.В.
		Пачина Анна	10	Диплом победителя 1 место	Шаломанова Н.В.
Блиц – турнир по химии проекта « Новый урок»	22.12.2014 г	Шамсадов Руслан	8	Диплом победителя II ст.	Шаломанова Н.В.
		Искужина Карина	9	Диплом победителя II ст.	Шаломанова Н.В.
Минобр. « Мое интернет образование» Всероссийская олимпиада « Все о химии»	30.11.2014 г	Искужина Карина Дикун Андрей	9 8	Диплом участника Диплом участника	Шаломанова Н.В.
Всероссийский онлайн центр дистанционного обучения Вторая всероссийская дистанционная олимпиада по химии	19.12.2014 г	Пачина Анна Искужина Карина	10 9	Диплом победителя I ст. Диплом победителя II ст	Шаломанова Н.В.
I Всероссийская с международным участием химико-биологическая викторина « Химико- биологические загадки!-1»	05.02.2015 г	Бычкова Ангелина Пачина Анна	9 10	Диплом I степени. Диплом I степени.	Шаломанова Н.В.
Общероссийский конкурс МИАПР - Международная викторина по химии « Кроссворд по химии.»	ноябрь 2014 года	Чавалах Алина	11	Диплом 3 место	Шаломанова Н.В.
Второй муниципальный дистанционный марафон « Химуля»	19.03.2015 г	Искужина Карина Искалиева Альбина Молдашев Нуржан Дикун Андрей	9 10 8 8	1 место 1 место 2 место 3 место	Шаломанова Н.В.
Второй международный дистанционный конкурс по химии « Периодический закон Д.И. Менделеева « для 10 -11 классов Научно – образовательный	31. 10. 2014	Чавалах Алина Дикун Андрей Таупова Камила	11 8 9	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место	Шаломанова Н.В.

центр «Эрудит»					
Международный проект «Videoyoki.net (окружающий мир)	29.04.2015 года.	Мартыняк Яна	2	Диплом 2 место	Шаломанова Н.В.
XIV Районная научно – практическая ученическая конференция «Шаг в будущее»	17.04.2015 года	Искужина Карина Таупова Камила	9 9	Диплом II степени	Шаломанова Н.В.
Международная дистанционная олимпиада по химии «Infoyrok.ru»	18.05.2015 года	Дикун Андрей Искужина Карина	8 9	Диплом 1 место Диплом 3 место	Шаломанова Н.В.
Всероссийская олимпиада по химии	ноябрь 2014 года	Дикун Андрей Искужина Карина Таупова Камила Чавалах Алина	8 9 9 11	Призер Участник Участник участник	Шаломанова Н.В.
Всероссийская олимпиада по химии		Дикун Андрей	8	участник	Шаломанова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	29.05.2015 г	Искужина Карина		Диплом за 2 место	Шаломанова Н.В.
Международный фестиваль работников образования «Педагогические идеи»	Май 2015г	Шаломанова Наталья Владимировна		Диплом победителя Номинация «Лучший конспект урока»	Шаломанова Н.В.
Международный конкурс работников образования «Педагогический триумф»	июня 2015 г	Шаломанова Наталья Владимировна		Диплом I место за сценарий мероприятия. от.	Шаломанова Н.В.
Международная научно-практическая интернет-конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации.»	15 мая 2015 года	Шаломанова Наталья Владимировна		Сертификат участника № МЛ1-23/2015-ВУ	Шаломанова Н.В.
Всероссийский вебинар	14 ноября 2014 года.	Шаломанова Наталья		Сертификат участника №	Шаломанова Н.В.

« Формирование метапредметных УУД на уроках химии.»		Владимировна		В-110-37/2014 – ВУ	
Всесоюзный конкурс «Маша и Медведь»		Таупова Амина Шамсадов Ирхан	2 2	Сертификат участника Сертификат участника	Шамсадова А.И.
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Январь 2015 года	Потакова Д	6	Диплом участника	Шамсадова А.И.
Всероссийский вебинар издательства «Просвещения» «Формирование и оценка УУД при преподавании русского языка»	16.04.2015г	Шамсадова А.И.	учитель	Сертификат участника	Шамсадова А.И.
Региональный семинар по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2015г»	31 октября 2014г	Харькова Т.Г.	учитель	Сертификат участника	
Авторский вебинар методиста издательства центра «Вентана-Граф» по теме «Проектирование образовательного пространства средствами современных умк по математике ИЦ «Вентана – Граф»	7 апреля 2015г	Харькова Т.Г.	учитель	Сертификат участника	
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Январь 2015 года	Дикун А Искужина К	8 9	Дипломы участника	Харькова Т.Г.
Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Январь 2015	Дикун А. Молдашев Н. Таупова К.	8 7	Сертификат участника Сертификат участника	Харькова Т.Г.
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Январь 2015 года	Евлоев Ш Искужина К	5 9	Диплом участника Диплом участника	Брестер Е.М.
Международный конкурс «Молодежное движение»		Дикун А. Дикун А.	8 8	Сертификат участника Диплом III степени	Брестер Е.М.
Вебинар «Прототип электронного учебника» издательства «Просвещение»		Брестер Е.М.	учитель	Сертификат участника	
Общероссийская олимпиада	Январь 2015 года	25 человек	4-9 класс	8 дипломов лауреатов	Куанова Л.Я.

«Олимпус»				15 диплом участника	ВолохЕ.В. Еркаева О.А. Шаломанова Н.В. Брестер Е.М. Шамсадова А.И. Жумагалиева Г.Р. Харькова Т.Г.
-----------	--	--	--	---------------------	---

Традиционными видами работ являются методические предметные недели, которые позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведены следующие предметные недели: неделя математики, русского языка и литературы, неделя начальных классов, неделя химии и биологии.

В них приняли участие более 90% учащихся. Во время предметных недель проводили устные журналы, КВН, викторины, интеллектуальные игры. При проведении предметных недель для работы с младшими школьниками привлекали старшеклассников.

Наши учителя принимали участие в работе РМО, выступали с докладами.

Принимали участие и в работе районных и областных семинаров:

Областной информационно – методический семинар на тему «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 2015 году» - учителя математики Харькова Т.Г. и Волох Е.В.

Был дан открытый урок по музыке на базе нашей школы:

«Формирование УУД на основе творческих заданий».

За учебный год прошли аттестацию на I категорию 2 человека: Жумагалиева Г.Р., Гвоздюк Т.Г., прошла дистанционные курсы учитель географии Гвоздюк Т.Г.

Многие учителя принимали участие в вебинарах, имеют свои сайты.

### Качество знаний по «Школе 2100»:

Предмет	Класс	I полугодие	II полугодие
Русский язык	2	50	50
Математика	2	58,3	50
Русский язык	3	60	60
Математика	3	60	60
Русский язык	4	66,7	66,7
Математика	4	100	66,7



Русский язык	5	57,2	43
Математика	5	57,8	57,1
Русский язык	6	100	100
Математика	6	100	100
Русский язык	7	75	75
Математика	7	75	50
Русский язык	8	33,3	33,3
Математика	8	33,3	33,3
Русский язык	9	33,3	33,3
Математика	9	33,3	16,7

### Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам в 2015 году.

		Математика			Русский язык			Химия			Обществознание		
		год	экз	балл	год	экз	балл	год	экз	балл	год	экз	балл
1	Бычкова А	3	3	11	3	4	26						
2	Ирбичева А	3	3	14	3	3	16						
3	Искужина К	4	4	22	4	5	37				4	5	37
4	Кагиров И	3	3	11	3	4	29						
5	Таупова К	3	4	17	4	3	18	4	5	28			
6	Юсупова С	3	3	13	3	3	26				3	4	27

**По математике:** сдавали 6 человек. Качество знаний – 16,7%, уровень обученности -40,7%, соответствие годовым оценкам – 83,3%. Минимальный балл, подтверждающий освоение основных общеобразовательных программ-7, минимальный балл получили Бычкова А и Ирбичева А по 11 баллов. Максимальный балл – 22 получила Искужина К (оценка «4»), средний балл по экзамену – 14,6. - учитель Харькова Т.Г.

**По русскому языку:** сдавали 6 человек. Качество знаний – 33,3%, уровень обученности – 45,3%, соответствие годовым оценкам – 33,3%. Минимальный балл 16 получила Ирбичева А, максимальный балл -37 получила Искужина К, средний балл по экзамену – 25,3. Учитель Жумагалиева Г.Р.

**По химии:** сдавал 1 человек. Качество знаний- 100%, уровень обученности -100%, соответствие годовым оценкам -0%. Максимальный балл -28. Учитель- Шаломанова Н.В.

**По обществознанию:** сдавали 2 человека. . Качество знаний – 50 %, уровень обученности – 50 %, соответствие годовым оценкам – 0 %. Минимальный балл 27 получила Юсупова С, максимальный балл -37 получила Искужина К, средний балл по экзамену –32. Учитель – Брестер Е.М.

## Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе по предметам в 2015 году.

№	Ф.И. учащегося	математика			Русский язык		сочинение	химия		обществознание		физика		биология	
		год	Баз.	проф	год	экз		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
1	Еркаев Б	4	4	33	4	49	Зачет	-	-	4	55	3		-	-
2	ЧавалахА	4	5	23	4	60	зачет	4	49	-	-	-	-	4	

**По математике:** сдавали 2 человека базовый и профильный уровень. Базовый уровень – качество знаний -100%, уровень обученности -82%, соответствие годовым оценкам -50%. Профильный уровень не сдала Чавалах Алина, набрала 23 балла из 27 возможных. Учитель Харькова Т.Г.

**По русскому языку:** сдавали 2 человека. Получили: Еркаев Б 49 баллов, Чавалах Алина - 60 баллов. Минимальный балл -24., соответствие -50%.

По сочинению у обоих – зачет. Учитель Жумагалиева Г.Р.

По остальным предметам пока нет результата.

### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li> <li>2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>3. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.</li> <li>4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>5. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.</li> <li>6. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li> <li>7. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном региональном и высших уровнях.</li> <li>8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания</li> <li>9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> <li>10. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%</li> <li>11. На протяжении трех лет увеличивается доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на федеральном, всероссийском и международном уровнях.</li> </ol>

2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>2. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.</li> <li>3. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li> <li>4. Возросла активность родительской общественности</li> <li>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию.</li> <li>2. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, .</li> </ol>

Директор ОУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

МП

/Е.В. Волох/

(Ф.И.О.)